

Plan de Contingencia

TITULACIÓN	GRADO EN FISIOTERAPIA
ASIGNATURA	MÉTODOS ESPECÍFICOS DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA II
CÓDIGO	20808017
COORDINACIÓN	M ^a JESÚS VIÑOLO GIL
Nº DE CRÉDITOS	6 ECTS

Actividades formativas con sus créditos ECTS			
Indicar las adaptaciones de la metodología docente en cada uno de los posibles escenarios. Debe indicar la distribución temporal, en su caso, en las que el estudiante recibirá docencia presencial en el escenario A, así como las actividades objeto de la misma.			
ACTIVIDADES INICIALES – DOCENCIA PRESENCIAL	Nº de horas	DOCENCIA MULTIMODAL	DOCENCIA NO PRESENCIAL
Teoría	15	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante chat y/o foro	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante chat y/o foro.
Prácticas de taller	35 horas por cada grupo	Clase presencial en Taller. Algunas de las prácticas se podrían adaptar a realizarse virtualmente a través de visualización de power point y vídeos sobre los temas tratados. .	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante foro y/o chat. Algunas de las prácticas se podrían adaptar a realizarse a través de visualización de power point y vídeos sobre los temas tratados.
Seminarios	12	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante chat.	Clase virtual síncrona en el horario establecido, apoyada con material audiovisual, así como debate mediante chat
		Ver Cuadro Evaluación.	

Sistemas de evaluación de adquisición de competencias

Indicar las modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación, la variación en la ponderación en los sistemas de evaluación propuestos

SISTEMA INICIAL – DOCENCIA PRESENCIAL	Ponderación	DOCENCIA MULTIMODAL	Ponderación	DOCENCIA NO PRESENCIAL	Ponderación
Para la calificación final se sumarían las valoraciones teórico-prácticas y las puntuaciones obtenidas en las actividades. En ningún caso se consideraría superada si en la calificación teórica-práctica no se consigue una puntuación mínima de 5 sobre 8. La nota final será la suma de las puntuaciones obtenidas en las actividades	Las actividades supondrían un 20% total de la nota final y la nota del examen teórico-práctico suponía un 80% total de la nota final.	Se plantea la evaluación continua como alternativa de evaluación no presencial (tareas encomendadas, visualización de vídeos, participación en foros de debate, cuestionarios, envíos de vídeos sobre algunas técnicas específicas...) Al finalizar la asignatura se hará un cuestionarioteórico-práctico con preguntas de teoría, de casos clínicos y de las técnicas de prácticas explicadas. Este tendrá un valor ponderal sobre la nota final de un 50% y el otro 50% será la media de las	50% cuestionari o final 50% media de todas las notas evaluadas a través del campus virtual.	Se plantea la evaluación continua como alternativa de evaluación no presencial (tareas encomendadas, visualización de vídeos, participación en foros de debate, cuestionarios, envíos de vídeos sobre algunas técnicas específicas...) Al finalizar la asignatura se hará un cuestionario	50% cuestionario final 50% media de todas las notas evaluadas a través del campus virtual.

Curso 2021/22



		puntuaciones obtenidas a lo largo del curso tanto presencial como no presencial. Para poder conseguir un aprobado, en ambas notas se tendrá que tener un 5 como mínimo.			

TUTORIAS	En situación de docencia multimodal y no presencial se realizará a través del Campus Virtual mediante correo electrónico o a través de la app class-room. También podría utilizarse la herramienta “whatsapp” a través de l@ delegad@ de la clase
REVISION DE CALIFICACIONES	Las revisiones de las calificaciones se realizarán a través del campus virtual, previa petición del alumno por medio de correo electrónico
OBSERVACIONES	En situación de docencia NO PRESENCIAL, será necesario modificar ciertos aspectos del desarrollo del contenido práctico.